

Экземпляр 4

ГБПОУ ВО «ВГПК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПК»

 Л.И. Лаврова

«12» января 2017 г.



Система менеджмента качества
в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ГБПОУ ВО «ВГПК»**

П П 153 - 01

Введено в действие приказом № 12 от 12.01.2017г.
с 13.01.2017г.

г. Воронеж

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

1. Общие положения

1.1 Цель настоящего Положения об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее по тексту – ГБПОУ ВО «ВГПГК», Колледж) - обеспечение соблюдения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование любого уровня и направленности в соответствии с их способностями и возможностями, в целях социальной интеграции указанных лиц, включая приобретение ими навыков профессиональной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов: Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеей ООН от 13 декабря 2006 года; Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеей ООН от 20 декабря 1993 года; Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ; Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 25.11.2013); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на:

1) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, включая инвалидов, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, и препятствующие получению образования без создания специальных условий, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

2) родителей (законных представителей) лиц, указанных в пункте 1 настоящей статьи;

3) педагогических и иных работников, участвующих в обучении и воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также педагогических работников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 В колледже реализуется организационная модель образовательной интеграции, позволяющая лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

Модель реализует право на профессиональную реабилитацию, которая позволяет повысить конкурентоспособность лиц с ограниченными возможностями здоровья на рынке труда и создает основу для равных возможностей согласно Конституции РФ и в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

1.5. Специфика реализуемых в колледже образовательных программ предполагает избирательную возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата.

1.6. Под профессиональной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья понимается процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель, принципы и задачи профессионального образования студентов с ОВЗ в колледже

2.1 Цель: создание доступной среды для инклюзивного профессионального образования студентов с ОВЗ и инвалидов в колледже.

2.2 Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) студенческий коллектив студентов с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность студентов с ОВЗ в профессионально-образовательной сфере;
- учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала студентов с ОВЗ;
- направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки студентов с ОВЗ в рамках учебно-образовательного процесса.

2.3 Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для доступности профессионального образования студентов с ОВЗ в организационно-педагогических условиях колледжа и обеспечения их качественного образования;
- обеспечение совместного обучения студентов с ОВЗ и их сверстников;
- развитие системы диагностики для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута студента;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы со студентами с ОВЗ в колледже;
- создание безбарьерной инклюзивной образовательной среды;
- создание и укрепление межведомственного взаимодействия по оказанию индивидуальной реабилитационной поддержки каждому студенту с ОВЗ.

3. Направления деятельности колледжа по организации профессионального образования студентов с ОВЗ в колледже

3.1. Создание безбарьерной инклюзивной образовательной среды - обеспечение беспрепятственного доступа студентов с ОВЗ в колледж, а также обеспечение организации образовательного процесса студентов с ОВЗ специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей студенту с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях колледжа;
- доступ студентов с ОВЗ к новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ и других студентов в условиях колледжа;
- формирование интеграционной инклюзивной среды;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спортом.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважение прав и достоинства инвалидов;

- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов;
- продвижение воспитательно-ознакомительных программ, посвященных инвалидам и их правам.

3.3. Комплексная помощь студентам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута, в том числе с использованием технологий дистанционного образования;
- сопровождение основных направлений профессиональной реабилитации инвалидов: профессиональной ориентации, профессионального обучения и образования, содействию в трудоустройстве, производственной адаптации.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями студента с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии студента с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование студентов с ОВЗ:

- работу службы психолого-педагогического сопровождения студента с ОВЗ в колледже;
- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс студентов с ОВЗ через формирование программ специального обучения педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования студентов с ОВЗ.

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Содержание профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен студент. Программа при необходимости может быть адаптированной. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны студента (родителей, законных представителей) и медицинских показаний.

4.2. Прием в колледж лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 (ред. от 11.12.2015) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"

4.3. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения,

столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

4.5 Электронная информационно-образовательная среда применяется при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 В соответствии с федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей) таких выпускников в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья таких лиц.

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

6. Права студентов с ОВЗ в колледже

6.1 Колледж признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

В колледже запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.2 Колледж принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления студентами с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Колледж обеспечивает, чтобы студенты с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися, и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.3 Студенты с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

6.4 Колледж признает право студентов с ОВЗ, в том числе, инвалидов, участвовать наравне с другими в культурной жизни и принимает все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.5 Студенты с ОВЗ, в том числе, инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

6.6. Согласно ч. 5 ст. 43 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ, меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6.7 Педагогические работники колледжа обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, инвалидами, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

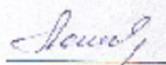
ГБПОУ ВО «ВГПГК»
ПОЛОЖЕНИЕ
П П 153-01

Изменение: 0
Издание: 12.01.2017
Лист: 7
Листов: 8

5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОДГОТОВЛЕНО:

Заместитель директора
по учебной работе

 Т.Ю. Лопатина

Менеджер по качеству

 В.Г. Прокудина

СОГЛАСОВАНО

Представитель
руководства по качеству

 Ю.Б. Ащевлов

Заместитель директора
по воспитательной работе

 С.А. Бердникова

Заместитель директора
по информационным технологиям

 А.И. Донских

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 О.В. Федотов

Заместитель директора,
руководитель регионального
координационного центра
Воронежской области Worldskills Russia

 Е.М. Котова

Главный бухгалтер

 С.В. Сипур

Начальник отдела кадров

 Ю.А. Королева

Юрисконсульт

 И.Н. Заграйткина

Специалист по охране труда

 А.Г. Мухортов

